



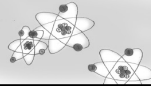
DÜRER VERSENY

# FIZIKA FELADATSOR

11-12. OSZTÁLYOSOK

DÖNTŐ:

2020. FEBRUÁR 7.



**Figyelem!** A teljes pontszám eléréséhez nem elegendő a megoldások számszerű közlése, levezetés és a logikai lépések szöveges indoklása is szükséges (pl. „Newton III. törvénye alapján...”)!

## 1. Feladat

Egy  $L$  hosszúságú, könnyű, merev, töltetlen szigetelőrudat egyik végénél felfüggesztünk, a másik végére  $m$  tömegű,  $Q > 0$  töltésű gyöngyöt erősítünk. A felfüggesztési pont alatt  $2L$  távolságban rögzítünk egy másik,  $q > 0$  töltésű gyöngyöt.

- Mekkora  $\varphi$  szögben tér ki a rúd a függőleges irányhoz képest egyensúly esetén? Hogyan változik a lehetséges egyensúlyi helyzetek száma  $q$  függvényében? (A nehézségi gyorsulás nagysága  $g$ , a felfüggesztés kialakítása olyan, hogy  $0 \leq \varphi \leq 180^\circ$ .)
- Az egyes egyensúlyi helyzetek stabilak vagy instabilak? Függ-e ez a  $q$  paramétertől?

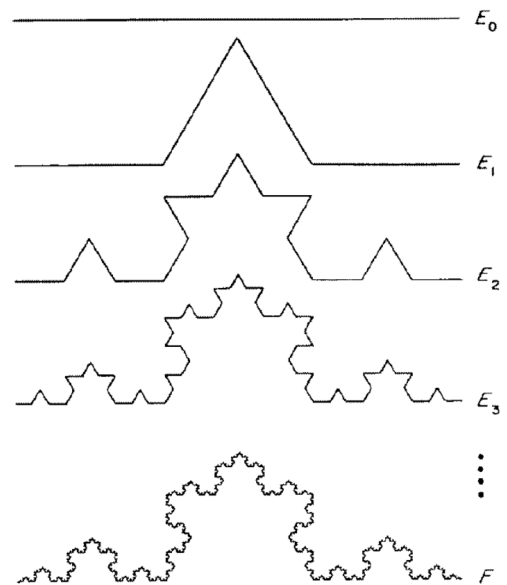
## 2. Feladat

A legalsó ábrán az ún. Koch-görbe látható, amit egy iterációs eljárással kaphatunk, egy  $L$  hosszúságú  $E_0$  jelű szakaszból. Általánosan az  $E_n$  alakzathoz a következőképp kapjuk az  $E_{n+1}$  alakzatot:

- $E_n$ -t harmadára kicsinyítjük,
- négyszer vesszük  $E_n$  kicsinyített mását,
- ezt a négy szakaszt úgy illesztjük össze, hogy az  $E_1$  görbe négy szakaszára, mint „vázra” ráragasztjuk  $E_n$  kicsinyített másait.

Ha ezt az iterációt a végtelenségig folytatjuk, akkor jutunk el az  $F$  jelű Koch-görbéhez, ami egy önhasznó (ún. fraktál) alakzat, azaz bárhol nagyítjuk ki a görbét, ugyanazt az alakzatot látjuk. Most, hogy megismertük a Koch-görbét, határozzuk meg annak tömegközéppontját!

A feladat során a Koch-görbe vonal menti tömegsűrűségét vegyük egy állandó  $\rho$  értéknek, azaz egy  $\Delta x$  hosszúságú szakasz tömege  $\Delta m = \rho \Delta x$ .



- Adjátok meg az  $E_1$ -es és  $E_2$ -es ábrán szereplő görbék tömegközéppontját!
- Adjuk meg az  $E_{n+1}$  görbe tömegközéppontjának helyét az  $E_n$  görbe tömegközéppontjának függvényében!
- Ábrázoljuk vázlatosan a tömegközéppont helyzetét  $n$  függvényében (első 5-10 elemét a sorozatnak), majd határozzuk meg a Koch-görbe tömegközéppontját! Utóbbinál érdemes kihasználni, hogy önhasznó alakzatról van szó.



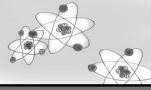
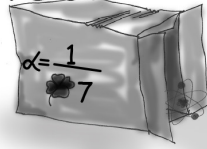
DÜRER VERSENY

# FIZIKA FELADATSOR

11-12. OSZTÁLYOSOK

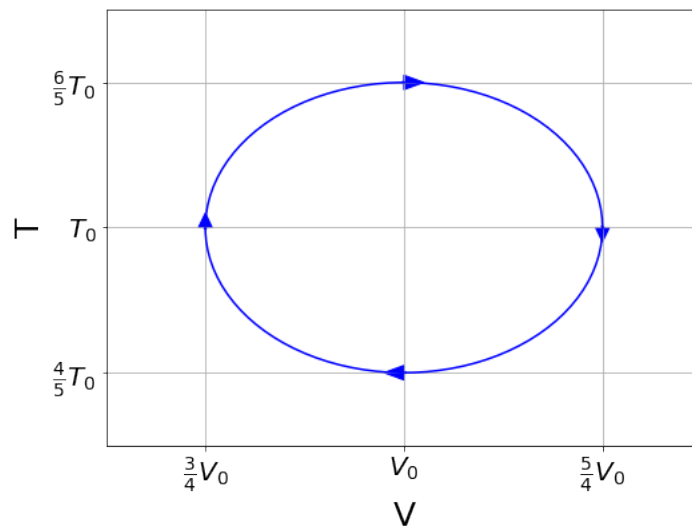
DÖNTŐ:

2020. FEBRUÁR 7.



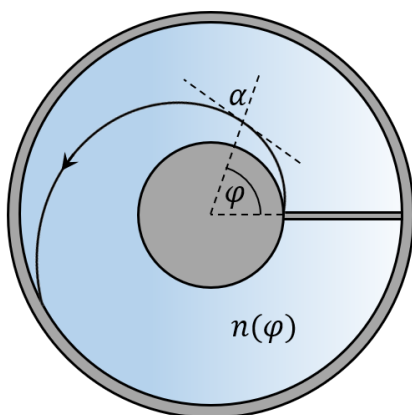
## 3. Feladat

Egy kísérletben  $n$  mólnyi ideális gázzal az *ábrán* látható, a  $T - V$  síkon ellipszis alakú körfolyamatot végeztetjük. Mekkora a körfolyamat során a gáz nyomásának maximális és minimális értéke?




## 4. Feladat

Egy hengerháj alakú tartály belsejét térben változó optikai tulajdonságokkal rendelkező anyaggal töltjük ki. Az anyag törésmutatója csak az *ábrán* jelölt  $\varphi$  polárszögtől függ:  $n(\varphi)$ . A tartályba iktatott elválasztófaltól – ahol a törésmutató  $n_0$  értékű – egy keskeny fénysugarat indítunk el a rádiuszhoz képest  $\alpha$  szögben, amely ezt követően logaritmikus spirál alakú pályát jár be. A logaritmikus spirál definiáló tulajdonsága, hogy ez a szög a pálya mentén állandó értékű.

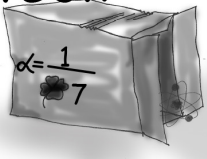



- Adjuk meg a törésmutató  $n(\varphi)$  függését!
- Az  $\alpha = 0$ , illetve  $\alpha = 90^\circ$  határesetben a logaritmikus spirál sugárirányú egyenesbe illetve körbe megy át. Megvalósulhatnak-e ezek egy-egy fénysugár pályájaként, ha igen, milyen  $n(\varphi)$  függvény mellett?

*Útmutatás:* Szükség esetén felhasználhatjuk, hogy  $\Delta x \ll 1$  esetén érvényesek a  $\sin(\Delta x) \approx \Delta x$ ,  $\cos(\Delta x) \approx 1$ ,  $\Delta x/x \approx \Delta(\ln x)$  közelítések.

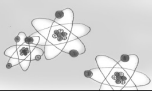



**DÜRER VERSENY**  
**FIZIKA FELADATSOR**  
 11-12. OSZTÁLYOSOK

F  
kategória

DÖNTŐ:  
 2020. FEBRUÁR 7.

## 5. Feladat

Dénes mindig kerékpárral jár iskolába. Nincs nehéz dolga a síkságon, ráadásul az otthonát az iskolával egy nyílegyenes utca köti kössze. Mégis elégedetlen, mert úgy érzi, a szél mindig csak akadályozza őt. Azt ugyan már elfogadta, hogy a levegő körülötte való áramlása miatti közegellenállási erő őt rendszeresen lassítja, de hogy a szél is mintha mindig rossz irányba fújna?! De nem csak ezen morfondírozik a monoton kerékpározás unalmas perceiben. Számba veszi ugyanis, miféle energiaveszteségek lépnek még föl a bicajozás közben, és azon gondolkodik, hogy talán létezik olyan sebesség vagy taktika, amivel a veszteségeit minimalizálni tudja. Ezt persze nem lehet csak úgy, tekerés közben végiggondolni, szépen végig kell számolnia papíron. Gondolatait és kérdéseit megosztjuk itt a versenyen egy feladat formájában.

Tegyük fel, hogy egy kerékpáros egy  $L$  hosszúságú, vízszintes szakaszon állandó,  $v$  sebességgel halad.


- (a) Mekkora  $E$  (mechanikai) energiájába kerül végighaladni ezen a szakaszon **oda-vissza**, ha a szél nem fúj, az induláshoz és megforduláshoz szükséges energiát nem vesszük figyelembe, és a mozgásában csak
1. a lamináris közegellenállási erő akadályozza, ami arányos a sebességével, és azzal ellentétes irányú (jelölje ezt az együtthatót  $\alpha$ ),
  2. a turbulens közegellenállási erő akadályozza, ami négyzetesen arányos a sebességével, és azzal ellentétes irányú (jelölje ezt az együtthatót  $\beta$ )<sup>1</sup>,
  3. a gördülési ellenállás akadályozza, amit egy olyan erő fejt ki, ami a mozgás irányával ellentétes és nagysága állandó (jelölje ezt az erőt  $F_g$ ),
  4. a világításért felelős dinamó akadályozza, ami csak a kerék forgásából nyeri az energiát, és aminek a hatásfoka és teljesítménye állandó (jelölje a teljesítményét  $P_d$ , a hatásfokot pedig, ami megadja a világításra felhasznált energia arányát a mozgásból felvetthez képest  $\eta$ )?

Megannyi erő, megannyi nehézség! Ezek az erők sebességfüggése érdekes, már csak azért is, mert Dénes a sebességét szabadon megválaszthatja.

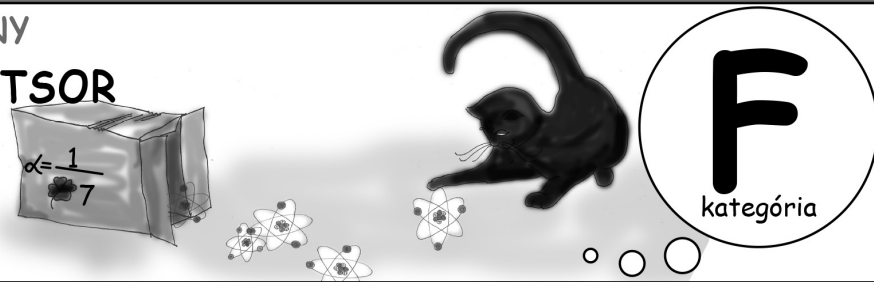
- (b) Hogyan érdemes megválasztania a sebességét külön-külön az 1-4-es esetekben, hogy a végighaladáshoz szükséges energia minimális legyen? Legyen minél lassabb? Vagy legyen minél gyorsabb? Esetleg van(nak) olyan sebesség(ek) vagy sebességtartomány(ok), ahol ez minimális?

Node most jön csak a java. Az első **két** esetben (lamináris és turbulens közegellenállási erők) vajon hogyan függ a végighaladáshoz szükséges energia, amennyiben fúj is a szél? Tegyük fel, hogy a szél iránya iskolába menet és jövet is azonos irányú, nagysága mindvégig állandó és annak  $v_k$  értékére az igaz, hogy  $v_k < v$ , vagyis mindig kisebb, mint a haladási sebesség

<sup>1</sup>A lamináris közegellenállási erő akkor lép fel, ha a bicajos elég lassan megy. A turbulens közegellenállási erő pedig akkor, ha elég gyorsan megy. Az, hogy a kettő közül melyik jellemzi, vagy pontosabban szólva, hogy melyik jellemzi inkább a közegellenállást, a sebességen kívül még megannyi dologtól függ, de ezeket itt és most ne vegyük figyelembe, hanem csak tételezzük fel, hogy az egyes esetekben csak az egyes erők akadályozzák.

 **DÜRER VERSENY**  
**FIZIKA FELADATSOR**  
11-12. OSZTÁLYOSOK

DÖNTŐ:  
2020. FEBRUÁR 7.



nagysága. Jó tudni, hogy szél esetén a levegő-bicajos közegellenállási erő a kettejük relatív sebességétől függ a már leírt módon. Mennyivel több energiára van szüksége az **oda-vissza** út során, ha

- (c) a szél iskola-otthon tengely irányú
- (d) a szél az iskola-otthon tengellyel  $\varphi$  szöget zár be?

Dénes ekkor már tudta, hogy lehetetlen ezt a csatát megnyernie a természettel szemben, de igyekszik a lehető legkisebb rosszat választani. Az egyszerűbb számolhatóságért azt feltételezi, hogy csak az 1-es, a 3-as és a 4-es gonosz erők (lamináris közegellenállási erő, a gördülési ellenállás és a dinamó fékező hatása) akarják megakadályozni az iskolába, majd a hazajutásban.

- (e) Ebben az esetben hogyan válassza meg a sebességét, hogy a legkevesebb energiájába kerüljön a suliba bemenni és hazajönni?

(Felsőbb matematikai eszközök nélkül is megoldható a feladat. Örvendünk és szép mosollyal jutalmazzuk azokat, akik elegáns megoldást választanak, és nem pedig brutál módon számolnak. Akik mégis a csábítás útjára lépnek, azoknak a megoldását felsőbb matematikai szigorral ellenőrizzük!)

*Használható segédeszközök: író- és rajzolóeszközök, számológép, függvénytáblázat.*

*A feladatok megoldására 180 perc áll a csapatok rendelkezésére.*

Sikeres versenyzést kívánnak:

a szervezők