

Akadályverseny



ELMŰ



Az akadályversenyen egy csomó Dürer dollárt lehet majd nyerni, aminek jó hasznát fogjátok látni a liciten, úgyhogy érdemes teljes erőbedobással küzdeni! Ez egy remek alkalom lesz megismerni a szervezőket és más csapatokat, ugyanis itt nagyobb, körülbelül 10-12 fős csapatokban próbálhatjátok ki magatokat, változatos, szórakoztató szituációkban. Minden csapat fog kapni egy kísérőt a szervezők közül, úgyhogy nem fogtok elveszni:) Sőt, néha a kísérő is a feladatok része.

Összesen hét állomás lesz, valamint két olyan feladat, amit az állomások között kell elvégeznetek, amikor jónak látjátok. A versenyen megszerezhető Dürer dollárok körülbelül felét az akadályverseny során fogjuk kiosztani, úgyhogy mindenképpen érdemes jönni!

Az állomások és feladatok nevei:

1. A hetedik
 2. Hétgyűjtő
 3. Ajtósi primás
 4. Lényegretörő statisztika
 5. Borsodoló
 6. O3 szimmetria
 7. Te magad légy
- * Szervezői kérdőív
 - * Közösségi mátrix

<http://durerinfo.hu/>

facebook.com/durerverseny



Adó 1%

Albrecht Dürer Pro
Mathematica Alapítvány

19335379-1-05



bevonjuk őket egy ilyen versenybe és bizonyítjuk, hogy ők egyenértékűek a fiúkkal akkor pezdítőleg hathat a többi lányra, hogy nem szabad feladni a matematika és természettudományok tanulását.

Ma péntek van, tanítás, közben itt a Dürer és még este Földes Bál is lesz. Mennyire terheli meg ez az iskolát?

Az iskolának szerencsére nagyon sok programja van és ez jól beleillik az extra hétvégi programok sorába. Az itteni gyerek és tanárok hozzá vannak szokva, hogy itt mindig valami történik. Két hét múlva például egyszerre hat rendezvény is lesz a héten, ebben a pörgésben tehát eléggé benne vagyunk. Azt gondolom, ha tudjuk egyeztetni az erőinket, jól meg tudjuk osztani a feladatainkat, akkor ezt meg tudjuk oldani.

Hogyan látja a verseny jövőjét? Hiszen az egykori fiatalok már doktoranduszok, középiskolai tanárok.

Úgy gondolom, az indító szervezők célja bevonni azokat a fiatal diákokat a szervezésbe, akik esetleg kétszer, háromszor itt voltak és közben egyetemisták lettek, vagy akár olyan középiskolásokat, akik szervezni akarnának. A verseny további sikerének pont ez az alapja, hogy a szervezőgárda folyamatosan frissüljön, de úgy látom, ez működik.

Van-e még valami, amit elmondana a versennyel kapcsolatban?

Annyit tennék még hozzá, hogy magának a versenynek az elindulása, az ahogy most szerveződik, amilyen az egésznek a hangulata, olyan, hogy nem szabad hagyni, hogy elsorvadjon. Ez egy akkora a magyarországi oktatás-nevelés területén, hogy ezt meg kell próbálni támogatni és erősíteni. Remélem a 15-ik Dürer Versenyt is itt köszönhetem, olyanokat is, már szervezőként, akik most még hetedikesként, nyolcadikusként versenyeznek.

Szombat

7:30 - 8:30 Reggeli.

9:00 - 10:30 Második forduló

11:00 - 12:30 Danka Miklós: Kiberháború: átverések és csalások

12:30 - 13:30 Ebéd

13:45 - 15:00 Megoldásimertetés+.

15:00 - 18:00: Akadályverseny

Párhuzamosan a kísérő tanárokat a szervezők egy beszélgetésre várják a verseny tapasztalatairól.

18:00 - 19:00: Vacsora

19:00 - 20:00: Ki, mit tud?

20:00 - 21:00: Licit

Danka Miklós: Kiberháború: átverések és csalások:

Ha azt hiszed, hogy az internet egy csodálatos virágoskert bolyhos nyuszikkal és aranyos kismacskákkal, akkor ki kell ábrándítsalak: az internet a virtuális harcmezők legvadabbika, ahol bűnözők és számítógéptudósok harcolnak minden pillanatban a legmodernebb technikákkal és legfurfangosabb pszichológiai trükkökkel.

Internetes biztonság, csalások, átverések, trükkök. Te bedölnél?

A Földes Ferenc Gimnázium igazgatójával, Veres Pállal beszélgettünk.

A Dürer Verseny most hét éves, de már az első verseny alkalmával is Ön volt az igazgató itt a gimnáziumban. Milyen volt hét éve a verseny, a gimnázium akkor is így támogatta?

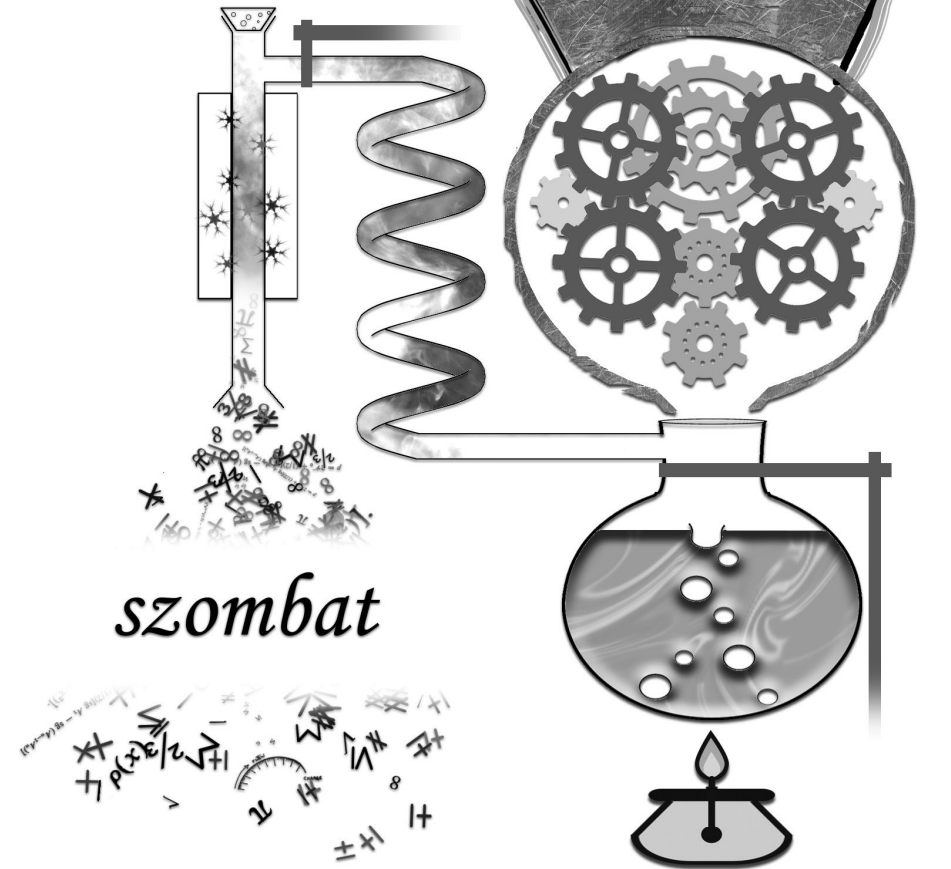
Az érdekes volt, mert hét éve az akkori főszervezők frissen végzetek voltak és megkerestek ezzel az ötlettel valamikor az őszi elején és elmondták, hogy mit szeretnének és milyen keretek között. Jól ismertem a Pósa Lajos féle táborok hangulatát és körülbelül tudtam, hogy ez az egész verseny alapötlete ezekből eredeztethető, ezért rögtön azt mondtam, hogy próbáljuk meg. Nyilván látszott, hogy az első körben egy kisebb verseny lesz, de ismertem, hogy a szervezők kapcsolatrendszere, pont matekversenyek és az egyetemi tanulmányaik miatt szerteágazó, így gondoltam, hogy ennek lehet még kifutása. Nyilván az elején az anyagi lehetőségek korlátozottak voltak, hiszen még akkor hozták létre az alapítványt, még támogatókat sem nagyon találtak, tehát ami az induláshoz kellett azt igyekeztünk hozzá tenni, infrastruktúrát, kapcsolatokat, amit össze lehetett hozni akkor. Akkor tényleg egy nagyon kedves, fiatalos próbálkozásnak tűnt, de ahogy látszott is, hogy ők ezt nagyon komolyan gondolják, és úgy próbálják levezényelni az egészet, hogy az teljesen hiteles és jó legyen. Nyilván az első évben benne volt a fiatalos lendület és a tévesztés lehetősége, de körülbelül a harmadik versenytől ez valóban egy profin szervezett verseny lett, hiszen a fiatalok nagyon sokat tanultak abból, amit az első két verseny idején tapasztaltak.

Említette, hogy részt vett táborok és versenyek szervezésében. Miben más ez a verseny, miben ad mást a diákoknak, mint a többi?

DCX. évfolyam 2. szám, 2014. február 8.

*A Dürer verseny
hivatalos lapja:*

*Ajtósi Hírmondó
- anno MCDIV -*



Interjú

A hagyományos versenyek jelentős része egyéni verseny, ott magára van hagyva a versenyző, és amit ott tud, tudja, ami ott sikerül, az sikerül. De azt gondolom, hogy a mai világban, ahol projekteken dolgozunk, akár munkahelyen, akár egyetemi feladatok során, de már a középiskolákban is, akkor nagyon fontos, hogy hogyan tudnak együttműködni, hogyan tudják kiegészíteni egymást az emberek. Itt a csapatversenyben az a jó, hogy a három gyerek egymásra van utalva, akik persze tudásukban, hozzáállásukban, mentalitásukban is kiegészíthetik egymást és így jöhet létre egy kerek egész. Meg kell tanulniuk a munkamegosztást, meg kell tudniuk becsülni, hogy az ő teljesítőképességük milyen, mihez értenek igazán jól és igazi csapatként kell működniük. A másik dolog az, hogy ez a többi versenyhez képest korántsem olyan fogcsikorgató. Végig érződik, hogy ez egy könnyed verseny, sokszor

játékos feladatokkal, és rengeteg kísérő rendezvényt. Ezek mind, mind azt erősítik, hogy a matematika, a fizika, a kémia, a matematikai, fizikai kémiai feladatok megoldása sem egy véres, kemény, fogcsikorgató valami, hanem sokkal inkább könnyedebb és ez segíti a kreatívabb gondolkodást.

A versenykiírásnak van egy érdekes aspektusa, hogy úgy mondjam, van „női kvóta”. Mit gondolsz, ez segít leküzdeni azt a sztereotípiát, hogy a nők nem jók a természettudományokban?

Pont ezt a szót szerettem volna használni, ez egy komoly sztereotípiát, hogy a természettudományokhoz, a műszaki tudományokhoz a nők nem értenek. Azt gondolom, hogy nem értenek kevésbé. Egy két intuitív ötletben, egy két gondolkodásbeli gyorsaságban lehet, hogy a fiúk közül többen vannak, akik jók, de egy ilyen csapatversenynek az a lényege, hogy amiben a lányok jobbak, hogy alaposabbak, megfontoltabbak, körültekintőbbek, és a fiúk heveségével együtt alkot jó eredményt. Visszagondolva az iskola jól szereplő diákjaira, Magyarország diákolimpikonjaira, sok ügyes lány volt. Ha