

Ajtósi Hírmondó

A Dürer Verseny döntőjének hivatalos napilapja

II. évfolyam, 4. szám

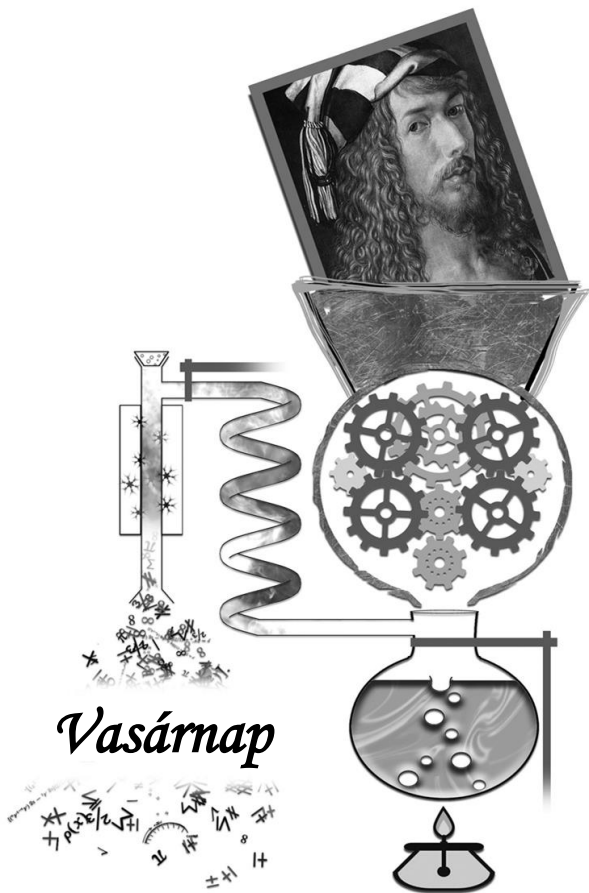
2016. február 7. vasárnap

IX. Dürer
matematika, fizika
és kémia csapat-
Verseny
Döntő
Miskolc,
Földes Ferenc
Gimnázium
2016. február 4-7.

Az Ajtósi Hírmondó ideai
számaait megtaláljátok az
interneten is:



<http://goo.gl/EHnQ4o>



Ingyenes.

Kiemelt támogatóink:**ELMŰ****Támogatóink:**

Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc • MOL-csoport • Emberi Erőforrások Minisztériuma • Emberi Erőforrás Támogatáskezelő • Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet • Nemzeti Tehetség Program • ÉMÁSZ Nyrt. • Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok • Typotex Kiadó • Silicium Network Kft. • Abaújterv Bt.

Köszönettel vesszük, ha személyi jövedelemadójuk 1%-át alapítványunk részére ajánlják fel: **Albrecht Dürer Pro Mathematica Alapítvány 19335379-1-05.**

Mai számunk tartalmából:

Kedves olvasók! –	
Főszerkesztői köszöntő.....	3
A zárónap programja	4
Interjú: Csordás Péter: „A tehetséggondozást iskolai szinten kell elkezdni”	5
Ti küldtétek.....	8
Hírek – szombati összefoglaló..	10
Hírek – a döntő pillanatai.....	11
Dürer Light	12

Verseny vége felé...

A szombati relayjel véget ért a szakmai versengés, ám az ez utáni szabadidős programok is nagy érdeklődés mellett zajlottak. Utolsó számunkban ezekről számolunk be szövegesen és fényképekkel is.

[SZOMBATI ÖSSZEFOGLALÓ]

Bővebben a 10. oldalon



A IX. Dürer Verseny szervezői

Kedves Olvasók!

A szombati relay fordulók végén mindenki kicsit felszabadultabb lesz. Ez érthető is, hiszen a végeredményt már nem tudjátok befolyásolni. A szabadidős programok ezúttal is nagy sikerrel zajlottak. Várakozásaimon felül volt népszerű az Avalonozás – ígérjük, hogy a jövő évi versenyben is valamilyen módon helyet biztosítunk ennek; az eszközöket pedig elérhetővé (letölthetővé) fogjuk tenni (a szabályait tegnapi lapszámunkban megtaláljátok, a címlapon lévő linkről is le tudjátok tölteni).

Az akadályversenyéről is jó visszajelzéseket kaptunk. Én a korábbi években állomást vezettem, idén először viszont csapatot vezettem. Bevallom, kicsit tartottam tőle, de - hála-a csapatomnak is – igen jól szórakoztam én is ezalatt.

A Ki mit tud?-on fellépő valamennyi indulónak szívből gratulálok a bátorságáért, mert egyáltalán nem könnyű ennyi ember elé kiállni. A Liciten való részvétel pedig nekünk, szervezőknek is mindig igen szórakoztató, idén sem volt másképp.

Ha csak fele annyira éreztétek jól magatokat, mint mi, akkor már megérte; és remélem, szakmailag is érdemes volt részt venni ezen a versenyen. Remélem azt is, jövőre mind többetekkel találkozunk, akár versenyzőként, vagy ha úgy már nem jöhettek, akkor szervezőként.

Jó utat hazafelé!

Bersényi Ágoston, főszerkesztő

Zárónap, Február 8. (vasárnap)

8.00-9.00 Reggeli

9.00-10.50 Kijavított dolgozatok
megtekintése és

Megoldásismertetés+

11.00-12:00: Eredményhirdetés

Reggel megnézhetitek a kijavított pénteki versenydolgozatokat. Ezzel együtt kerül sor a megoldásismertetés+ című eseményre. A pénteki (kifejtős forduló) feladatai megoldásainak ismertetésén túl a kategóriák felelősei röviden mesélnek a feladatok háttéréről is.

Ez után kerül sor az ünnepélyes eredményhirdetésre. Bár a relay forduló

eredményeit ismeritek, az első fordulóból legfeljebb saját pontszámotokat tudhatjátok. Amennyiben ez nem a megszerezhető maximum pont, nem lehettek biztosak a helyezéseitekben, így mindenképp sok izgalmat tartogat még akkor is, ha saját teljesítményeitek, és elért eredményeitek helyesen értékelitek is. Ez után még átvehetitek az ebédre rendelt hidegsomagot, majd véget ér a 2016. évi, IX. Dürer Matematika-, Fizika- és Kémiaverseny döntőjének szervezett programja. Mindenkinek köszönjük a részvételt. Az észrevételeket szívesen fogadjuk.

Tisztelt Olvasók!

A matematikaverseny D+ kategóriájának pénteki fordulójában a feladat szövegében súlyos helyesírási hibát vétettünk (sic!). A feladat szövegében a „páros tollaslabda bajnokság” alak szerepelt, amely helyesen természetesen „párostollaslabda-bajnokság” lett volna.

A hibáért szíves elnézésüket kérjük!

Hujter Bálint,
Matematika munkacsoport

„**139.** A külön- és egybeírásban három úgynevezett mozgószabály is érvényesül.

(...)

b) Ha egy különírt szókapcsolat (pl. *hajlított bútor*) olyan utótagot kap (pl. *gyár*), amely az egészhez járul, az egyébként különírandó előrészt az új alakulatban egybeírjuk, és ehhez az utótagot (a szótagszámtól függetlenül) kötőjellel kapcsoljuk: *hajlítottbútor-gyár.*”

A magyar helyesírás szabályai. Akadémiai kiadó, Budapest, 1985.

„A tehetséggondozást iskolai szinten kell elkezdni”

INTERJÚ A KECSKEMÉTI TEHETSÉGGONDOZÁSRÓL, 2. RÉSZ

A kecskeméti Katona József Gimnázium tanárával, a Mategye Alapítványnál is tevékenykedő Csordás Péterrel beszélgett Szedlák Máté. A tegnapi interjú második, befejező része.

SZEDLÁK MÁTÉ: Ez (a különböző iskolák tanárai közötti szakmai együttműködés – a szerk.) nagyon jól hangzik és tényleg, ahhoz képest, amikor én tanultam, ez sokkal több lehetőségnek tűnik. De elégedettek vagytok ezzel, vagy vannak fejlesztési tervek, vagy vannak fejlesztési irányok, amik még úgy gondoljátok, hogy lehetnének jobbak, szebbek ügyesebbek?

CSORDÁS PÉTER: Természetesen most azért nagyon szépen vázoltam fel a helyzetet, vannak olyan negatív tapasztalataink is, amik nem olyan szerencsések. Például van egy nagyon jó gyakorlat Kecskeméten, édesapám kezdeményezésére néhány évvel ezelőtt újraindítottuk a korábban már két évig működő városi matematika szakkört, ami arról szól, hogy minden évfolyamon a város legjobb diákjait, akár gimnáziumból, akár általános iskolából összeszedjük, és őket egy szakkör keretében, valamelyik nagyon tehetséges, városban tanító tanár foglalkozik velük, és ő tanítja őket. Ennél a szakkörnél van olyan problémánk, hogy egyik Gimnázium, mikor megkerestük őket, hogy legyen szíves azt az időpontot, ami az egész városban egységes, azt szabaddá tenni a matek iránt

érdeklődők számára, akkor nem kaptunk túl pozitív visszajelzést. Vannak sajnos ilyenek is, de alapvetően mivel a város is, a fenntartónk, a KLIK is nagyjából mögöttünk áll, az iskolánk mögött áll, ezért gyakorlatilag működik. Szeretnénk szorosabba fogni az együttműködést, de a Mategye Alapítványnál, ahol dolgozom, mi inkább az országos szinten szoktunk gondolkodni. Például a Kecse Kupa, amit megszerveztünk a Dürer mintájára, onnan kiindulva csak éppen általános iskolás tanulók számára, most már az is országos lefedettségű. Ezúton is invitálok mindenkit, hogy nézzen utána, és jelentkezzen a versenyre, mert ez nagyon érdekes és nagyon izgalmas verseny a gyerekeknek. Ezeket keresztül szoktunk inkább együttműködésekkel tovább erősíteni. Városon belül, én úgy gondolom, hogy amit lehetett, megtettünk, a legnagyobb rivalizáló gimnáziumnak a tanárai is együttműködnek, amikor az alapítványnál csinálunk valamilyen szakmai munkát, sőt az általános iskolai tanárok között is sok együttműködés van. Én úgy gondolom, hogy ilyen téren jól állunk Kecskeméten. A város szakköri kezdeményezésünk az is

eléggé jó, és emellett most a versenyek szervezésében próbálunk továbblépni.

SzM: Ha szakmailag ennyire fejlettek vagytok, akkor gondolom sokat is versenyeztek. Milyen gyakran mentek el, vagy mennyire együtt jártok, vagy vannak-e kiemelkedő iskolák, körök, akik többet járnak, vagy jobban szerepelnek versenyeken?

CsP: Mint mondtam, van a Mategye Alapítvány Kecskeméten, ami igazából iskolákból teljesen független, mi szervezzük a városi szakköröket, és a városi szakkörökön részt vevő diákoknak szoktunk kapni időnként meghívásokat, illetve, ha olyanok ítélnék meg egy versenyt, akkor néha az alapítvány forrásaiból, vagy a szakköre szánt forrásokból a szakkörön jól teljesítő és tehetséges diákokat szoktuk elhozni. Ez iskolák közötti együttműködés. Most, ha csak annyit mondok, hogy ott tartunk, hogy elkezdtük önmagunkat bekorlátozni, hogy lehetőleg ne menjünk túl sok helyre, mert így is volt olyan, hogy gyakorlatilag havi rendszerességgel valahova mentünk. És ez nem csak belföld, hanem volt, hogy külföldre is, Dürer verseny, akkor Temesváron a Tememate versenyre, akkor a nemzetközi magyar matematikaversenyek az általános iskolai részét is mi szervezzük, és hogyha vidéken van, vagy külföldön van, akkor is el kell oda utazni. Tehát rengeteg ilyen utazásunk van, kicsit már néha sok

is, és más tevékenységek kárára megy. Tehát én úgy gondolom, hogy haladunk ebben is. Talán most inkább a tehetséggondozási része az, aminek a háttérét meg kell erősítenünk.

SzM: Van rá koncepció?

CsP: Koncepció az általában van, forrás az nem mindig. És hát a legnagyobb problémánk, hogy idő az mindig kevés. Most az alapítványnál nagyon sokminden tevékenységgel foglalkozunk matematika terén. A Zrínyi matematikaversenyt, a Gordiusz matematikaversenyt mi szervezzük, illetve a városi szakkört mind a nyolc évfolyamon amin működik, mi üzemeltetjük, a Kecse Kupát mi szervezzük, tavalyi tanévtől a nemzetközi magyar matematikaversenyek is az általános iskolai részét is az alapítványunk szervezi; könyvkiadói tevékenységünk van, internetes matematikaversenyt üzemeltetünk ingyen, az Abacus újságnak a kiadói tevékenységét mi folytatjuk, és van még pl. a Varga Tamás matematikaverseny, amelynek a szervezési részét, ha a szakmait nem is, de a szervezését mi intézzük. Nagyon sokrétűek a tevékenységeink úgyhogy azt mondom, hogy az idő, amiben a legnagyobb hiányt szenvedünk, ötletünk mindig van. A kivitelezésre időt, energiát, azt nem mindig tudunk annyit fordítani a túlterheltség miatt.

SzM: Ez mind jól hangzik. Mi a teendő akkor, ha van egy gyerek, mondjuk Kecskeméten vagy környékén, aki viszonylag tehetséges matematiká-

ból, és szeretne kicsit jobban elmélyülni a matematikában. Kihez kell fordulnia?

CsP: Én úgy gondolom, hogy elsősorban a tehetséggondozást iskolai szinten kell elkezdni. És a tanítási órák fölött el kell kezdeni az iskolai szakkörök megszervezését. Ezt egy lelkes tehetséges matektanár az iskolában, mindegyik iskolában van ilyen, nyugodtan meg tudja tenni. És ha még olya diákkal találkozunk, aki még onnan is kiemelkedik, akkor a következő szint lehet az, hogy a városi szakkört megkeresi. Erre a matematikatanár, az igazgató tudja megtalálni a lehetőséget a www.mategye.hu oldalon, a Mategye Alapítvány oldalán is meg lehet találni az elérhetőségeket, utána lehet olvasni az információknak, és hát, a szakkör rendszer egy felvétellel indul szeptemberben, hogy valaki ebbe a rendszerbe bekerül, és a felvételin elfogadják a jelentkezését, és abban az évben teljesíti a feltételeket, akkor onnantól kezdve, amíg a feltételeket teljesíti, minden évben járhat. Én úgy gondolom, hogy ez a következő lépcső, és hogyha már ezen is túl vagyunk, és gimnáziumba elért a tanuló, amikor már a szakkört is „kinötte”, akkor más szakkör mellett persze tud jönni majd az Erdős iskolába, amit szervez az Zalamat Alapítvány, ha jól tudom... A veszp-

remiek szervezik. Illetve ha még afölé is fölé nő, akkor pedig már az olimpiai szakkörök jönnek majd és Dobos tanár úr és a többi kolléga. Megvan szerintem elég jól most a struktúrája. Ami különleges Kecskeméten, és most már nem csak Kecskeméten, hanem ha jól tudom Miskolcon is a Földes Ferenc Gimnázium igazgatójának segítségével be fogják indítani a városi matematika, és ha jól tudom, nem csak a matematika szakköröket. Akkor Miskolcon is különleges lehetőség lesz erre, illetve Nagykőrösön már működik ez a városi szakkör. Én úgy gondolom, hogy ha egy város komolya gondolja azt, hogy matematikából vagy természettudományokból szeretne előrelépni, akkor ennek a jó gyakorlatnak az átvétele egy komoly lehetőség. És gyakorlatilag ennek az a szerepe, hogy az iskolai szakkör és az Erdő Iskola közötti részt, ezt egy strukturált, jól determinált, és szakmailag jól alátámasztott rendszerrel ki lehet pótolni azt a nagy ugrást, amit a diáknak kellene csinálni. És akkor innentől kezdve egy kisebb lépcsővel el lehet jutni oda, hogy Erdős Iskolában is megértse a diák, ami ott elhangzik.

SzM: Értem. Köszönöm szépen az interjút.

CsP: Én is köszönöm a lehetőséget.

A Dürer verseny

VERSEK A DÜRER VERSENYRŐL

Versenyzőinktől több verset is kaptunk, kettőből közlünk részleteket.

A VIII. DÜRER VERSENY (RÉSZLET)

Mind tudják ugyebár, ki volt Dürer?
Ki tehetségével és sok más művel
Rontott a köztudatba ajtóstul
Nürnbergből jött, ősei Ajtósról

Nevét azóta sem felejtették,
E verseny névadójává tették
Mi nyolcadik éve ide s tova
Tudóspalánták paradicsoma

Mert itt bemutatja tudományát
Kinek jól megy 3 tudomány ág
Matek, kémia és fizika is
Mi sok embernek kedvence ma is.

Hisz ki ne szeretné a kémiát?
És vele csomó teóriát
Melyek az utolsó részletekig
Vizsgálják bármit évtizedekig.

Ki a tudományok nyelvén beszél,
A periódusos rendszer mesél
annak és Rosette-i kőként fordít,
Vele az ember világot mozdít.

Na és ott a fizika varázsa!
Hogy miért hull a pihe és a mázsa
súly ugyanolyan sebességgel le,
Hogy lobban a gyufa, mi ég el vele?

Tömeg... fény... hő, gravitáció
Megfogalmazott gratuláció
Sok tudóstól a mindenségnek
Tisztelet sok ÁLLANDÓ népségnek.

A matek művészet: melyből kép lett
Ecset a szám, festék sok képlet
És a világot szimbolizálja
Logika kapuját nyitja-zárja;

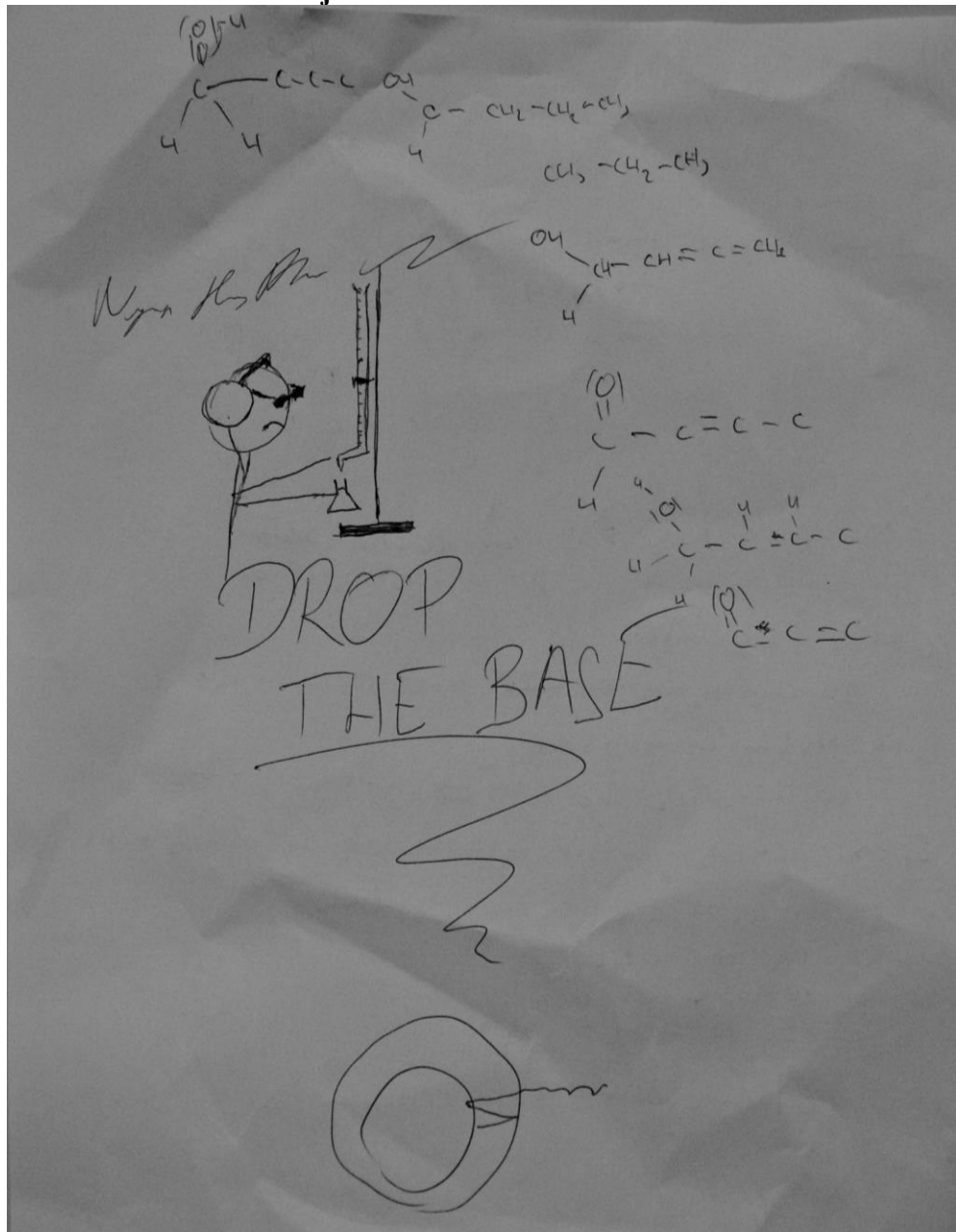
A Pitagorasz és Thalész-tétel
Tudásra éhezőknek étel,
No és a számok végtelen hada,
Vele hallható az értelem szava.

Ezért vannak tantárgyak, versenyek,
Rendezvények, halhatatlan nevek,
A világ fejlődése féktelen,
A természettudomány végtelen.

DÜRER VERSENY

Ez itt Miskolcon a Dürer verseny,
Hol a szervezők kék ruhát vettek.
Itt a tudás aranyat ér
Extra dürer dollárér'.
Odabenn az éter tengerén
Legszívesebben tortát sütnék én.
Krétaival a fara rajzolnám,
Ha így a dollárt előállíthatnám.
Lombikban megfőzni nem szabad,
Az a baj, hogy kifuthat.
Szlalommal visszatértem,
S a földön a mérést elvégeztem.
A lesiklás ernyővel történt,
Utam tevépaták követték,
Utána atomtengeralattjáróba ültem,
Fluxus kondenzátorát kisütöttem.

Az alábbi képet a BRTT csapat (K kategória) tagja, Nguyen Hong Phuc készítette. Köszönjük!



Szombati összefoglaló

AVALON, AKADÁLYVERSENY, KI MIT TUD, LICIT

Címszavakban összefoglaljuk a szombati szabadidős programokat, majd összefoglaljuk az Élő krimi megoldását.

Nagy sikerrel zajlott az Avalon tanítás és játék, körülbelül százan játszottunk együtt. Az akadályversenyen közel 140 versenyző vett részt. Az esti liciten a legnagyobb harc a tortáért zajlott, mely végül 540 Ft-ért került Kecskemétiékhez. Úgy láttuk, a résztvevők jól érezték magukat. És ez a legfontosabb.

Élő krimi

Robi halott. A rendőrség tanácstalan. Az orvosi jelentés szerint szívinfarktus végzett vele. De mi is történt pontosan? A jegyzőkönyv ismert, de alig nyújt támaszt a nyomozásban. Néhány nyom van csak. Tudjuk, hogy Robi felelt a diasorért. És immár azt is tudjuk, hogy félt: figyelmeztetést hagyott a pénteki diasorban. Egy dürrer dollárt rejtett el az ábrán. De miért tehetette? Amint az kiderült, a szervezőkkel való beszélgetés után, nem előzmények nélküli mindez: pár évvel korábban súlyos visszaélés történt a dollárokkal. Két szervező megbundázta a licitet. Robi ezt mindvégig tudhatta, és próbált ellene tenni. De ez nem tetszett mindenkinek. Később az is kiderült, hogy nem a két szervező a baj, hiszen ők önként adták fel magukat, nem volt több indítékuk immár. De akkor mi is történt később? Szintén elbeszélésekből tudjuk, hogy a korrupció megelőzé-

sére új felügyeleti szerv jött létre: két új szervező mindent megtesz a korrupció megfékezésére, és a munkájukért busás jutalmat kapnak a szervezőktől. De mindez csak addig érték, amíg van mit megfékezni. Azt is megtudjuk a főszervezőktől, hogy a jutalom részükre igen magas. Talán annyira, hogy ennek megtartásáért sok mindenre képesek. De ahhoz, hogy ez így is maradjon, szükség van arra, hogy a többiek tartsanak a korrupciótól, mert ha nincs cél, nincs jutalom. Robi ezt nagyban leegyszerűsítette volna, és ez volt a veszte. A felelős attól félve, hogy megfosztják a szerepének fontosságától, szörnyű tette szánta el magát: meggyilkolta Robit. De hogyan? Kétség sem fér már az ügghöz, amikor a teaházban megtalálják a tettes ruháinak közelében a gyilkos eszközt: egy tűt. A rendőrségi vizsgálat megállapítja, hogy a tüben adrenalin volt. A történet végét talán már mindenki sejti: az orvosi vizsgálat nem tudta kimutatni az adrenalint, hiszen önmagában ez természetes lehet egy infarktusnál. Csupán most ez injekcióval adták be. És Robi halott.

Ez volt a 2016-os, IX: Dürer Verseny döntője. Jövőre a jubileumi tizedik. Mindenképp különleges lesz. Mert igazából mindegyik az.

A döntő pillanatai

VÁLOGATÁS A 2015-ÖS DÖNTŐ FELVÉTELEIBŐL

A fotókat készítette Serfőző Lőrinc és Bersényi Ágoston.



Rejtvény - sudoku

Nehéz szint (4/6)

6		9					4	1
	2							
	3	1	2					
		3					9	6
	1				9	5		
		4						
	8				5	9	3	
1						8		4
			6				1	

(c) OnlineSudoku.hu

Napi vicc

A matektanárno megkérdezi a gyerekeket:

- Mi lesz akkor, ha van 3 almád és a testvéred megeszik belőle kettőt?

Móricka felteszi a kezét és válaszol:

- Nagy verekedés!

Matekórán a törteket tanulják a diákok.

A tanárno egy adott pillanatban megkérdezi Mórickát:

- Móricka! Mit csinál nagymamád ha 4 almát 7 fele kell osztania?

- Beföttet.

Kedves olvasóink!

Újságunk legközelebb 2016 februárjában, a IX. Dürer Verseny döntőjének nulladik, csütörtöki napján jelenik meg. Köszönjük, hogy rendszeresen olvasták újságunkat! Jó utat hazafelé!

Jövőre, Veletek, Ugyanitt:

10. Dürer Verseny 2017.

Órán a valószínűség kombinatorikus kiszámítási módját gyakorolják a diákok. A tanártól ezt a kérdést kapja az egyik tanuló:

„Mi a valószínűsége annak, hogy ezen az órán felelni fogsz, feltéve, hogy k tanulót hívok felelni?”

A tanuló: „A kedvező esetek száma, amelyekben felelek...”

Egy suttogó hang: „Ez éppen a kedvezőtlen.”

Ajtósi Hírmondó, a Dürer verseny miskolci döntőjének hivatalos lapja. Megjelenik a döntő ideje alatt minden reggel, ingyenesen, 150 példányban.

Felelős kiadó: Albrecht Dürer Pro Mathematica Alapítvány, Szűcs Gábor. Főszerkesztő: Bersényi Ágoston. Kapcsolat: <http://durerinfo.hu>, [facebook.com/durerverseny](https://www.facebook.com/durerverseny), durerinfo@gmail.com, vagy a terjesztőkön keresztül.

<http://durerinfo.hu/>

[facebook.com/durerverseny](https://www.facebook.com/durerverseny)



Adó 1%

Albrecht Dürer Pro
Mathematica Alapítvány

19335379-1-05

